

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа им. М.Горького» муниципального образова-
ния «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____ Мавлютов. И.А. Протокол № 1 от «28» <u>августа</u> 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Ризванова Г.Н. Протокол № 1 от «26» <u>августа</u> 2024 г.	«Утверждаю» Директор школы _____ Анисахарова А.В. Приказ № 54-од от «27» августа 2024 г.
--	--	---



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008B4B55C20688738299D6A15F03814430
Владелец: Анисахарова Анна Викторовна
Действителен с 17.11.2023 до 09.02.2025

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Светофорик»
5 класс

С. Зеленая Роща , 2023 год

Пояснительная записка.

Данная программа предназначена для обучающихся 5х классов общеобразовательной школы.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы. Развитие современной цивилизации неразрывно связано с проблемами безопасности человека. Безопасность детей – одна из главных и первостепенных задач взрослых. В наши дни все большее место в системе безопасности жизнедеятельности занимает детский дорожно-транспортный травматизм, что доказано показателями статистических данных. В возникновении повреждений наряду с анатомо-физиологическими и психологическими особенностями детей существенное значение имеет и незнание детьми правил поведения на дороге и в общественных местах, недостаточность житейских навыков, повышенная детская любознательность, растерянность и страх в чрезвычайных ситуациях, неумение выйти из сложной ситуации, в которой он оказался. В современном обществе родители чаще всего обеспокоены своим материальным благосостоянием и все меньше уделяют внимание вопросам безопасности своих детей, хотя многие родители оберегают и защищают своего ребенка от опасности. Но задача взрослых должна состоять не только в этом, а в том, чтобы подготовить детей к встрече с различными сложными, а порой опасными ситуациями.

Поэтому, одним из путей сохранения жизни и здоровья ребенка является подготовка детей по вопросам безопасности жизнедеятельности. Этому будет способствовать программа внеурочной деятельности «Безопасная дорога» направленности для обучающихся 5х классов.

Основная цель программы формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи программы:

Образовательными задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Цель программы: формирование у детей безопасного поведения на дороге и на улице.

Задачи:

- Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге и на улице;
- Формирование сознательного отношения к выполнению Правил дорожного движения;
- Формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность;
- Развитие самостоятельности, активности, творческих способностей, приёмов логического мышления.
- Программа рассчитана на 74 часов, 2 часа в неделю в каждом классе.

В основу программы положены следующие принципы:

- принцип актуальности;
- принцип опоры (учет интересов и потребностей обучающихся, опора на них);
- принцип систематичности (реализация задач через связь внеурочной деятельности с учебным процессом);
- принцип доступности и наглядности;
- принцип практической направленности;
- принцип учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- принцип обратной связи (каждое занятие должно заканчиваться рефлексией: обсудить, что получилось и что не получилось, изучить мнение детей, определить перспективу действий).
- Формы занятий:
- беседа-диалог, игры, экскурсии, практические занятия, встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы, просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением.

Личностные результаты:

- понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
- развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях;
- формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения.

Регулятивные УУД:

- ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

Познавательные УУД:

- знать и соблюдать основные правила дорожного движения;
- знать основные дорожные знаки;
- наблюдать, делать выводы;
- задавать вопросы, уточняя непонятное;

Коммуникативные УУД:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
- выполнять требования и условия ролевых игр;
- учиться договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию.

Предполагаемый результат освоения программы по внеурочным занятиям ПДД «Светофор»

результаты	Формируемые умения	Средства формирования
личностные	-выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения; -объяснять значение и функции конкретного знака; -находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций; -раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения; -разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.	-организация на занятии парно-групповой работы
Метапредметные результаты		
регулятивные	-умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; -формирование способности оценивать свое поведение со стороны; -формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке; -формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.	-в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; -преобразовывать практическую задачу в познавательную; -проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
познавательные	-научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; -строить речевые высказывания в устной форме; -оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения; включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.	-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
коммуникативные	-формулировать собственное мнение и позицию; - задавать вопросы; -допускать возможность существования у людей различных точек зрения; -договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	-учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной
- помощи, самостоятельности в принятии правильных решений;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном
- транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил
- дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников
- дорожного движения;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного
- мастерства;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Формы и виды контроля:

- Соревнования
- Выступление агитбригады
- Конкурсы

Учебный план

№п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1	Введение	1	1	-
1	Зачем нужны правила дорожного движения	2	2	-
Раздел 2	Основные правила для участников дорожного движения	7	5	2
1	Правила движения пешехода	2	2	-
2	Правила движения группой детей	2	2	-
3	Правила пользования общественным транспортом	2	2	-
4	Правила пассажира в автомобиле	1	1	-
5	Правила велосипедиста	2	2	-
6	Экскурсия с применением знаний	2	-	2
Раздел 3	В мире знаков дорожного движения	4	3	1
1	Предупреждающие знаки	2	2	-
2	Знаки приоритета	1	1	-
3	Запрещающие знаки	1	1	-
4	Предписывающие знаки	1	1	-
5	Информационно-указательные знаки	1	1	-
6	Практическое занятие	1	-	1
Раздел 4	Светофор и регулировщик наши помощники	2	1	1
1	Светофор. Его задача и работа	1	1	-
2	Сигналы регулировщика	1	1	1
3	Викторина	1	-	1
Раздел 5	Элементы улиц и дорог	3	3	-
1	Проезжая часть, тротуар, обочина, кювет.	2	2	-
2	Дорожная разметка как элемент границы	1	1	-
3	Пешеходная и велосипедная дорожка	2	2	-
4	Практика: тестирование	1	-	1

Раздел 6	Транспортные средства и их обозначение	1	0	1
1	Классификация транспортных средств	1	1	-
2	Номерные знаки и таблички	1	1	-
3	Практическое занятие	1	-	-
Раздел 7	Дорожно-транспортные происшествия	3	3	-
1	Причины возникновения и классификация ДТП	2	2	-
2	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	1	-
3	Профилактика ДТП с участием пешеходов	1	1	-
Раздел 8	Опасные участки дороги	3	2	1
1	Перекресток. Его классификация	1	1	-
2	Опасности перекрестка	1	1	-
3	Практическое занятие на перекрестке	1	-	1
Раздел 9	Действия в критической ситуации	1	0	1
1	Как не стать жертвой наезда	1	1	-
2	Как выжить пассажиру в ДТП	1	-	1
3	Действия в переполненном общественном транспорте	1	0,5	0,5
4	Краткие знания ПМП	1	1	-
Всего		68	52,5	15,5

Лист согласования к документу № 162 от 07.09.2024
Инициатор согласования: Анисахарова А.В. Директор
Согласование инициировано: 07.09.2024 14:40

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Анисахарова А.В.		 Подписано 07.09.2024 - 14:40	-